

Centro Educazione Alla Sostenibilità Parchi Emilia Centrale

Relazione attività dedicata alle scuole nell'A.S. 2022-2023

Premessa

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità si occupa delle attività di **educazione, formazione ed informazione** naturalistica dell'Ente Parchi Emilia Centrale allo scopo di diffondere le conoscenze delle specificità e delle valenze naturalistiche, storiche e culturali del territorio e a promuovere **l'educazione alla tutela della biodiversità ed allo sviluppo sostenibile**.

Il CEAS progetta e realizza percorsi educativi per le scuole con **visite didattiche** di uno o più giorni ed organizza **corsi di formazione ed aggiornamento per docenti**.

Le attività didattico-formative proposte dal CEAS consentono di effettuare approfondimenti su tematiche naturalistiche, ambientali e storiche che si integrano in modo efficace con i piani di offerta formativa degli istituti scolastici. Inoltre, rappresentano uno strumento per riflettere e sensibilizzare le nuove generazioni sul rapporto uomo-ambiente allo scopo di raggiungere gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile previsti **dall'Agenda 2030 dell'ONU**.

Le attività educative sono sviluppate con un approccio multidisciplinare e rivolte a tutti i gradi d'istruzione. Sono strutturate con **escursioni sul territorio**, nelle aree protette e/o negli spazi verdi della scuola o di altri luoghi idonei, attività pratiche sul campo e anche incontri in aula.

Le proposte del CEAS possono diventare un valido supporto per l'insegnamento **dell'Educazione Civica** (Legge n. 92 del 20/08/2019).

La progettazione e la programmazione delle attività didattiche sono a cura dei coordinatori del CEAS, mentre le attività nelle scuole sono affidate ad esperti e le uscite sul territorio sono sempre condotte da Guide Ambientali Escursionistiche (G.A.E. giuridicamente riconosciute dalla normativa vigente).

Le attività del CEAS Parchi Emilia Centrale per le scuole nell'A.S. 2022-2023

Le attività svolte nelle scuole hanno riguardato due tipologie di proposte:

- 1) Proposte didattiche inserite nel catalogo "A scuola con il Parco",

- 1 / 3 -

2) Progetti di Sistema della Rete Regionale INFEAS

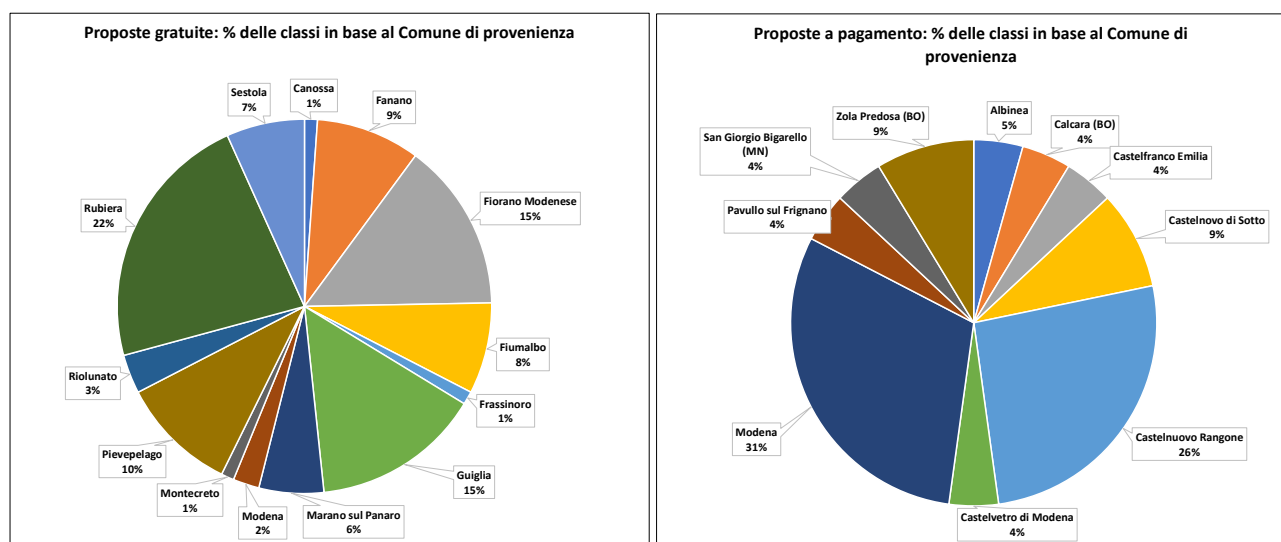
1) Proposte inserite nel catalogo "A scuola con il Parco"

Nell'anno scolastico 2022-2023 le classi aderenti ai progetti ordinari, inseriti nel catalogo delle proposte didattiche del CEAS, sono state n. 112 per la quasi totalità, circa il 95%, provenienti dalle province di Modena e Reggio Emilia. Le proposte inserite nel catalogo sono gratuite per le scuole ricadenti nei comuni dei due Parchi regionali. Inoltre, sono previste gratuità relativamente a: i) progetti specifici in collaborazione con il Consorzio di Bonifica Burana ii) proposte MEMO di Modena Itinerari Scuola Città iii) attività nell'ambito della convenzione stipulata tra Ente Parchi e comune di Rubiera.

Nella tabella sottostante sono indicati i dati principali relativi alle adesioni e ai costi totali sostenuti dall'Ente suddivisi tra le proposte offerte gratuitamente e quelle a pagamento nell'a.s. 2022-2023.

	N. Classi o sezioni	N. alunni	Costi per operatori incaricati (€)	Importo totale dei pagamenti delle Scuole (€)
Proposte Gratuite	89	1499	9.300,00	
Proposte a pagamento	23	492	2.800,00	2.910,00
TOTALE	112	1991	12.100,00	

Nei due grafici a torta è rappresentata, in termini percentuali, la provenienza delle classi aderenti alle proposte didattiche realizzate gratuitamente (a sinistra) e a pagamento (a destra).



2) Progetti di Sistema della Rete Regionale INFEAS

Il CEAS Parchi Emilia Centrale è uno dei 38 centri accreditati della regione Emilia-Romagna, incluso nella rete regionale INFEAS nella tipologia CEAS Aree Protette. I CEAS Aree protette esercitano la competenza sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità con particolare riferimento alla biodiversità e al patrimonio naturale. In particolare, il CEAS Parchi Emilia Centrale realizza nei territori delle aree protette e dei siti Rete Natura

2000 in gestione, oltre che nell'area MAB Appennino Tosco-Emiliano, attività educative, di formazione ed informazione per far accrescere nella popolazione conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali della sostenibilità.

Il programma INFEAS regionale è coordinato dal **CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae** e vede la partecipazione dei **Centri di educazione** alla Sostenibilità accreditati dalla regione, impegnati a promuovere nei rispettivi territori le principali azioni educative rivolte a scuole e cittadinanza.

ARPAE ogni anno offre la possibilità ai CEAS della rete RES, di aderire ad uno o più progetti di sistema del Programma INFEAS 2020-2022, un'opportunità di finanziamento per promuovere nelle scuole proposte concrete di educazione alla sostenibilità.

Nell'annualità 2022-2023 il CEAS Parchi Emilia centrale ha aderito a 3 progetti di sistema dedicati alle scuole:

- **Progetto Laboratori 2030** a scuola fortemente integrato con la strategia regionale di sostenibilità, e si concentra su attività formative nelle scuole primarie e secondarie;
- **Progetto La Scuola in Natura** per implementare e consolidare in ambito didattico le opportunità offerte dall'ambiente naturale e dal territorio, favorendo un contatto quotidiano tra i bambini e la natura;
- **Progetto Crisi climatica e Resilienza Urbana**, principalmente dedicato a scuole superiori di II^a grado, per accrescere nei ragazzi la conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica.

Nella tabella sono indicati i dati riassuntivi dei tre progetti di sistema coordinati da personale interno all'Ente e realizzati dagli operatori incaricati.

Annualità 2022-2023	N. Classi coinvolte	N. Alunni coinvolti	Provenienza delle classi partecipanti	Costo totale progetto (personale interno, incarichi, spese varie)	Cofinanziamento CTR ARPAE
Scuola in Natura	6	115	Pavullo nel Frignano, Sestola, Canossa	4.654,75	4.000,00
Crisi Climatica e resilienza urbana	4	86	Modena	4.124,79	4.000,00
Laboratori Agenda 2030	3	53	Campegine	3.471,58	3.000,00
Totali	13	254		12.251,10	11.000,00